

PRITARTA

Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos posėdžio 2021 m. kovo 18 d.
protokolu Nr. V5-7

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2021 m. balandžio d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-03-18 Nr. V9-9

(data)

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“, buveinių adresai: Savanorių g., 4, Kretinga, LT-97108, Darželio g. 1, Padvariai, el.paštas: info@pasaka.kretinga.lm.lt, telefono numeris: (8 445) 79344.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
190	142	48					

1.3. Darbuotojų skaičius (2020 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė –

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (pridedama);

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)(3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Kvalifikacinės kategorijos		
			vyresnysis auklėtojas	auklėtojas metodininkas	auklėtojas ekspertas
Direktorius	1	1	0	0	0
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	1	1	0	0	0
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	9	9	0	5	0
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	5	5	0	3	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	0	0	0
Logopedai	1	1	0	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	18	18	0	8	0

1.3.3. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis) –

1.3.4. 3D-mokykla –

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą, buvo siekiama šių 2014-2020 m. strateginiame plane iškeltų tikslų – tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius tikslus; planuoti ir įgyvendinti materialinių ir finansinių išteklių paiešką, siekiant užtikrinti saugią, sveiką ir jaukią vaikų ugdymo(si) aplinką ir sėkmingą numatytos strategijos realizavimą. 2020 metais Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ prioritetinga veiklos sritis ugdymo procese – ugdymo kokybės gerinimas. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, stiprinant ir puoselėjant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą, skatinant vaikų kūrybiškumą. Siekiant įgyvendinti tikslą buvo išskirti trys uždaviniai.

Pirmas uždavinys – sukurti vaikų emocinės ir fizinės sveikatos vertinimo rezultatų matavimo principus bei reguliariai juos fiksuoti, analizuoti, numatyti gerinimo veiksmus.

Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ sukurtas individualaus pokalbio su tėvais apie vaiko pažangą ir pasiekimus planas, kuriame aptariami ir vaiko socialiniai-emociniai gebėjimai. Pedagogės, pagal el. dienyne „Mūsų darželis“ pasiekimų žingsnelių kompetencijų vertinimą „Emocijų vertinimas ir raiška“, sudarė klausimyną vaiko emocijų suvokimo gebėjimams įvertinti. Šio klausimyno pagalba vaikai yra vertinami kartą per 2 mėnesius. Taip pat vyksta kasdienis vaikų emocijų vertinimas pagal pedagogų parengtas metodines priemones: „Jausmų takelis“, „Įvardink emociją“, „Emocijų veideliai“. Įgyvendinant šį uždavinį, į ugdymo procesą taip pat yra integruojamos programos: emocinio intelekto ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“ ir priešmokyklinio ugdymo programa „Zippio draugai“. Pedagogės šia tema nuolat tobulina kvalifikaciją: dalyvavo respublikiniame projekte-mugėje „Emocijų skrynelė“ (5 pedagogai), nuotoliniuose mokymuose „Apie vaikų pyktį“ (8 pedagogai), „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas ikimokykliniame amžiuje“ (2 pedagogai), „Nei bėk, nei rėk. Kaip padėti vaikui valdyti pyktį“ (2 pedagogai), „Elgesio sutrikimų turintis mokinys bendrojoje klasėje – kaip siekti pažangos?“ (1 pedagogas).

Dėl Covid-19 pandemijos šį uždavinį pavyko įgyvendinti iš dalies. Priemonės sukurtos, tačiau reguliariai fiksuoti ir analizuoti nepavyko. Šis procesas bus tobulinamas ir tęsiamas. Pedagogės tėvams informaciją teikė el. dienyne „Mūsų darželis“, uždaroje socialinių tinklų Facebook grupėse, vyko individualūs pokalbiai telefonu.

Švietimo pagalbos specialistai vykdė savo veiklą pagal iš anksto numatytą veiklos planą. Mokslo metų eigoje veikla buvo koreguojama ir derinama prie su Covid-19 pandemija susijusios situacijos. Specialistai bendravo ir bendradarbiavo su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), savo veiklą perorganizuodami į nuotolinį ir virtualų ugdymą. Švietimo pagalbos specialistai mokslo metų eigoje suteikė pagalbą 45 specialiųjų ugdymo poreikių vaikams. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas 20 tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimui, kurių vaikai patiria ugdymosi problemų dėl įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų. Logopedė A. Žiulpienė vedė atvirą veiklą tarptautinei logopedo dienai paminėti „Taisyklingai kvėpuojau – aiškiai kalbu“. Kretingos pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologė į įstaigą atvyksta 1 kartą per savaitę. Ji pravedė 39 individualias konsultacijas tėvams, 5 užsiėmimus vaikams grupėse (socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui). Skaitė pranešimą tėvams „Vaikų adaptacija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, išdalinta dalomoji medžiaga. Vyko 6 pirminiai vaiko sunkumų ir galių įvertinimai pagal poreikį, vyko 3 vaiko elgesio įvertinimai su ASEBA metodika pagal poreikį.

Didelis dėmesys skiriamas sveiko gyvenimo įgūdžių stiprinimui bei fiziniam aktyvui. Dalyvaujama respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Mažųjų olimpinės žaidynės“, Judumo savaitėje. Pedagogės kartu su vaikais dalyvavo Kretingos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ organizuotoje rajoninėje sportinėje pramogoje „Su mankšta ir nuotaika gera“, Kretingos rajono priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų sportinių žaidynių šaškių varžybose „Mažieji šaškininkai“, LRSAM konkurse „Gyventi sveikai – gera“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės sveikatinimo tema suorganizavo 19 veiklų grupėse.

Antras uždavinys – efektyvinti mokytojų ir administracijos darbą mažinant su ugdymu nesusijusių veiklų laiką.

Siekiant mažinti su ugdymu nesusijusių veiklų laiką pildant dokumentaciją, koreguotos savianalizės formos. Atsisakyta įstaigoje priimtose specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ataskaitos, kurią pildė grupių mokytojos. Liko viena ataskaita, kurią du kartus metuose pildo švietimo pagalbos specialistai. Išvados aptariamos su grupių mokytojomis. Atsisakyta per metus organizuotų veiklų bei dalyvavimo su ugdytiniais renginiuose ataskaitos, nes šios veiklos pildomos mokytojų veiklos savianalizėje. Neberengiama atskira, besikartojanti dalyvavimo kvalifikacijos renginiuose lentelė, nes ji pildoma nuolat Google diske. Darbo grupių, mokytojų metodinės grupės, vaiko gerovės komisijos ataskaitas, planus rengia administracijos darbuotojai, pedagogai tik teikia pasiūlymus. Su pedagogais ir administracijos darbuotojais nuolat ieškoma būdų, kaip laiku ir techniškai patogiai pedagogui forma pildyti dokumentaciją kuo mažiau skiriant tam laiko. Tikimasi šį procesą tobulinti taikant Lean vadybos metodus, vykdam iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Lean modelio diegimas Kretingos rajono ikimokyklinėse įstaigose“, kurio vykdymas įstaigoje stringa dėl viešųjų pirkimų procedūrų.

Trečias uždavinys – organizuoti veiklas vaikų savivertei, saviraiškai ir kūrybiškumui atskleisti.

2020 metais įstaigoje suorganizuotos 25 pedagogų veiklos grupėse, į daugelį jų buvo įtraukti tėvai. Mokytoja J. Balčytienė organizavo rajoninį virtualų poezijos rytmetį „Eilėraščių pievelė“. Tradiciškai įsitraukiama į įvairias akcijas, iniciatyvas: Tolerancijos dienos minėjimas, Sausio 13-osios akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, organizuojamos veiklos lietuvių kalbos dienoms paminėti. Dalyvauta 3 rajoniniuose renginiuose: Kretingos rajono bendruomenių piešinių projekto virtualioje parodoje „Tokia trapi žiemos rasa...“, Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“ organizuotoje virtualioje fotonuotraukų parodoje „Eglutė kitaip“, mūsų įstaigos organizuotame poezijos rytmetyje „Eilėraščių pievelė“. Skatinant vaikų kūrybiškumą bei saviraišką dalyvauta 20 respublikinių renginių: bendruomenių kūrybinių darbų projekte „Išskleisk sparnus, vaikystės paukštė“, kūrybinių darbų parodoje „Pinkim, auskim margas juostas“ – skirtoje tautodailės metams paminėti, piešinių konkursuose: „Pet show Lietuva 2020“, „Nerimtai“, virtualiose kūrybinių darbų parodose „Pavasario žiedų šokis“, „Kvepia Kalėdomis“, „Auginu raidę“, „Kalėdų angelas“, „Mano mamytė – pati gražiausia“, „Mano stebuklingas skėtis“, „Nyktukų Kalėdos“, projektuose: „Kuriu gamtai 2020 – „Gamtos dailininkas – ruduo“, „Mano pasakos herojus“, „Žiemos snaigė“, „Papuošiu Kalėdas sava eglute“, „Vaikų rankos džugina žemę“, „Kalėdų iššūkis“, kūrybiniame plenere „Rudens mozaika 2020 „Čia esu...“, virtualioje fotografijų parodoje „Piešiu savo vardą“, skirtoje Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Prisijungta prie tarptautinio projekto „Mamytė – mano širdelės dalelytė“ bei prie Italijos lietuvių bendruomenės organizuotos akcijos „Viskas bus gerai“. Mokytoja V. Stančikienė parengė pranešimą „Sraigiukai veikia gamtoje“, kurį pristatė respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Gamta – grožėkis, atrask, matyk, tyrinėk, analizuok“ (Vilniaus m. savivaldybė, Vilniaus lopšelis-darželis „Justinukas“) ir paruošė priemonę „Parko medžiai ir jų sėklos“. Įstaigoje vykdomi tarptautiniai eTwinning projektai. (Mokytoja A. Žemaitienė vykdė 5 projektus, V. Jakienė – 3). 2020 m. užbaigtas NordPlus Junior tarptautinis projektas „Aktyvus ir sveikas visą gyvenimą“. Vykdoma aktyvi projektinė veikla įstaigoje – kiekvienoje grupėje vykdomas bent vienas projektas pasirinkta tema. Išnaudojant šiltnamio erdvę ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Eglutė“, vykdomas projektas „Sodinu-auginu-ragauju“. Dalyvaujama respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Žaidžiame lauke“, vykdytas tradicinis renginys „Mykolinės“.

Lopšelio-darželio pedagogai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose (iš viso 680 val.), sukūrė 37 metodines priemones. Didžiulis iššūkis 2020 metais pedagogams – nuotolinis ugdymas. Jis buvo įveiktas. Mokytojos ruošė vaizdo pamokas, kurias talpino Facebook paskyroje. Ugdymo procesui vykdyti buvo naudojama Padlet programėlė. Grįžtamajam ryšiui gauti naudotos Vyber, Messenger programėlės. Patobulėjo pedagogų IT

igūdžiai. Nenutrūko bendradarbiavimas su Kretingos dienos veiklos centru. Vykdyta akcija, skirta Sv. Liucijos dienai paminėti.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Respublikinis ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“.

Respublikinis projektas „Mažųjų olimpinės žaidynės“.

Tarptautinis eTwinning projektas.

Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“.

Emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.

Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.

Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „LEAN modelio diegimas Kretingos rajono ikimokyklinėse įstaigose“, kurio tikslas – ženkliai pagerinti pamatuojamus ugdytinių pasiekimus, nuolat taikant LEAN vadybos metodus. (Projekto suma 117855 Eur.)

2.3. Neformalusis vaikų švietimas –

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Bendradarbiaujama su Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kretingos meno mokykla, Kretingos Simono Daukanto progimnazija, Kretingos Marijono Daujoto progimnazija, M. Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos muziejumi, Kretingos dienos veiklos centru.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2019 m.	2020 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	207,1	272,0	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	137,8	187,3	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	1,6	1,0	
Spec. lėšos	38,5	33,3	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2020 m.	-	-	-

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Vadovaujantis Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 30 d. Nr. T2-104 sprendimu nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prie Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ prijungtas Kretingos rajono lopšelis-darželis „Eglutė“ tapo ikimokyklinio ugdymo skyrius „Eglutė“, kuriame taikoma M. Montessori ugdymo sistema. Skyriuje vietoje aktų salės 2020 m. spalio 1 d. atidaryta ketvirta ikimokyklinio ugdymo grupė 3-5 metų amžiaus vaikams. Į grupę priimti visi 3-5 metų vaikai, laukiantys ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Eglutė“ eilėje ir pageidaujantys lankyti darželį 2020 metais. Taip pat priimti 3-5 metų amžiaus vaikai, kurie nepateko į kitas ikimokyklinio ugdymo įstaigas.

2020 m. lapkričio 11 d. įstaiga buvo akredituota kaip jaunimo savanorius priimanti organizacija.

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, į ugdymo turinį kūrybingai ir veiksmingai integruojamos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos.

Nepatenkinama abiejų pastatų fizinė būklė. Tikimasi, kad 2021-2023 m. bus parengti lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Eglutė“ pastatų ir aplinkos kapitalinio remonto projektai, 2023 metais numatoma parengti Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ pastato ir aplinkos modernizavimo projektą. Trūksta lauko įrenginių žaidimų aikštelėse. Pasitarus su lopšelio-darželio „Pasaka“ taryba nuspręsta trūkstamus įrenginius žaidimų aikštelėse įrengti panaudojant 1,2 proc. GPM paramos lėšas.

Direktorė

Judita Leščiauskienė